

II Congreso Nacional “Naturaleza y Educación: Juntos con una misma visión”

- **Profesionales en educación del país se reunieron para actualizarse en temas relacionados a la calidad educativa en el aula.**

Más de 180 profesionales en educación compartieron temas de actualidad relacionados con diversos aspectos de la educación de calidad, tales como: la promoción de la participación de las familias en la educación de sus hijos, la motivación hacia la lectura, el fomento de la autoestima en los estudiantes, la importancia del vocabulario en la comprensión de lectura y la producción de material didáctico. El Congreso anual que la Asociación Amigos del Aprendizaje ADA organiza para docentes, directores y académicos tuvo lugar este martes 28 de agosto en las instalaciones del INBioparque.

El objetivo de la actividad consistió en promocionar un enfoque de la educación pertinente e integral que inste a la comprensión oral y la lectura, como competencias fundamentales en los niños desde su formación.

El acto inaugural contó con la presencia del Ministro de Educación Pública, Leonardo Garnier, quién compartió con los asistentes su visión de la educación de calidad:

“Obviamente el ministerio no lo puede hacer sólo, tenemos que hacer alianzas desde los padres de familia, otros ministerios, otras instituciones, las universidades y yo creo que es muy importante el papel de organizaciones como ADA y el INBio, que vienen a completar ese ciclo educativo. Entonces establecer estas coordinaciones hace que la educación sea mucho más integral y plena que si fuéramos sólo educados en cinco horas que estamos sentados en el pupitre”, puntualizó Garnier.

Esta es la segunda ocasión que ADA organiza un evento de esta trascendencia dentro de su esfuerzo por crear, con el aval del Ministerio de Educación Pública, un espacio permanente en que la comunidad educativa nacional pueda compartir temas de actualidad y contribuir activamente en promover una educación de calidad.



El Ministro de Educación compartió con los asistentes su visión de la educación de calidad. Aquí a su lado izquierdo, Renata Villers, Directora Ejecutiva de la Asociación Amigos del Aprendizaje.

“Lo que estamos tratando de lograr con el congreso es que haya un espacio permanente de reflexión para profesionales en educación, los temas que estamos abordando son de leer y comprender nuestro mundo a través de la lectura y escritura pertinente y relevante, y a través del concepto de bioalfabetización que es una competencia del Siglo XXI que proyecta el entender lo que tenemos a nuestro alrededor para que podamos llevar una ética ambiental”, manifestó Renata Villers, Directora Ejecutiva de la Asociación Amigos del Aprendizaje.

En ese sentido, Natalia Zamora y Claudia Charpentier del INBioparque, entidad que copatrocinó el encuentro, enfatizaron en la plenaria “La bioalfabetización: un esfuerzo concreto en Costa Rica”, la labor que desde los años noventa INBio ha llevado a cabo para enseñar a hacer un uso adecuado de la biodiversidad a través de instrumentos educativos como el desarrollo de programas, publicaciones, elaboración de materiales y el Internet, entre otros. De esta forma la bioalfabetización, por su enfoque en el aprendizaje vivencial, comparte la misma filosofía de educación de calidad que el Congreso promovió.

“Estamos hablando todos el mismo idioma, lo que debemos buscar en última instancia es convivir, cómo podemos los seres humanos convivir pacíficamente entre nosotros, con la naturaleza, respetar la vida en todas sus formas y eso se puede lograr si podemos construir una nueva ética que se fundamente precisamente en esos principios y valores de respeto mutuo”, indicó Rodrigo Gámez, fundador del INBio.

Silvia Romero, profesora de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en México y Doctora en Educación de la Universidad de Harvard, compartió con los asistentes un estudio realizado en nuestro país sobre “El ambiente familiar para el aprendizaje y la equidad educativa”; y el escritor costarricense Carlos Rubío, profesor de la Universidad de Costa Rica, aportó estrategias concretas para promocionar la lectura con sentido mediante “Cuentacuentos”.

Los docentes, tanto del sistema educativo público como de centros educativos privados, se dividieron en 4 distintos talleres y charlas que expertos en temas de la educación, psicopedagogía, escritura y herramientas de aprendizaje les tenían preparados.

“Nos brindan herramientas para desarrollar mejor el currículo en el aula, somos profesionales pero muchas veces no tenemos las herramientas, el cómo llegar a un fin”, expresó Marianela Espinoza de la Escuela Rincón Grande de Pavas.

ADA (www.ada.or.cr) es una organización sin fines de lucro, en la cual docentes, familias, voluntarios y niños participan en la construcción de mejores oportunidades educativas en nuestras comunidades. Entre sus aliados estratégicos cuenta con la Asociación Empresarial para el Desarrollo AED, organización que respalda la iniciativa ADA “Un buen comienzo: Promoviendo el lenguaje y la lectura como bases para el aprendizaje permanente”.



En los distintos talleres impartidos, los docentes adquirieron nuevas técnicas y metodologías para una enseñanza de calidad.

